

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет Медицины и Здравоохранения
Высшая школа медицины
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Калмаханов С.Б.

" _____ " _____ 2026 г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
OS6305 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В10113

Специальность 6В10104- СТОМАТОЛОГИЯ

Количество кредитов – 10

Алматы 2026

1. Общая информация о дисциплине			
1.1	Факультет/школа: Высшая школа медицины	1.6	Кредиты (ECTS): 10 кредитов – 300 – 75 часов контактных часов
1.2	Образовательная программа (ОП): 6В10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6В10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6В10113- DENTISTRY	1.7	<u>Пререквизиты:</u> Одонтопрепарирование 103378 Несъемное протезирование 91150 Съемное протезирование 91151 Клиническая ортопедия 107351 Челюстно-лицевое протезирование 107355
1.3	Агентство и год аккредитации ОП НААР 2023	1.8	СРП/СРМ/СРД (кол-во): 75 часов
1.4	Ортопедиялық стоматология Ортопедическая стоматология Orthopedic dentistry	1.9	Работа в клинике
1.5	ID дисциплины: 94649 Код дисциплины: OS6305	1.1 0	<i>Обязательный</i> – да
2. Описание дисциплины			
<p>Особенности клинического обследования больных с заболеваниями зубочелюстной системы, требующими ортопедического лечения. Современные методы обследования в ортопедической стоматологии. Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, осложненных заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, зубочелюстной деформацией, височно-нижнечелюстного сустава, коронками, мостовидными протезами, съемными пластиночными, бюгельными протезами. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными конструкциями протезов. Влияние зубопротезных материалов на ткани полости рта.</p>			

3			
	<p>Целью дисциплины Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по ортопедической стоматологии, способного самостоятельно оказать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с дефектами зубов и зубных рядов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий, готового к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.</p>		
4.	<p>Результаты обучения (РО) по дисциплине (3-5)</p>		
	<p>РО дисциплины</p>		<p>РО по образовательной программе, с которым связан РО по дисциплине (№ РО из паспорта ОП)</p>
1	<p>РО 5.1. Эффективно коммуницировать онлайн и офлайн в вербальной и невербальной формах.</p> <p>РО 5.2. Демонстрировать владение профессиональной терминологией по дисциплине на русском, казахском и английском языках.</p>	<p>Уровень -4</p>	<p>КРО 5. Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентом стоматологического профиля/членами его семьи, коллегами и медицинским персоналом.</p>
2	<p>РО 7.1. Проводить сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретировать полученные данные для постановки стоматологического диагноза при распространенных заболеваниях стоматологического ортопедического профиля</p>	<p>Уровень - 4</p>	<p>КРО 7. Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза.</p>

3	РО 9.1. Проводить профессиональную гигиену полости рта и несложное лечение заболеваний пациента ортопедического стоматологического профиля с применением пациент-центрированного подхода.	Уровень -4	КРО 9. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное ортопедическое и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний.
4	РО 10.1. Выявляет угрожающие жизни состояния и источники острой боли на ортопедическом стоматологическом приеме и оказывает неотложную медицинскую помощь пациенту любого возраста.	Уровень -4	КРО 10. Выявляет угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывает неотложную медицинскую помощь пациенту любого возраста.
5	РО 11.1. Демонстрировать навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.	Уровень -2	КРО 11. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
6	РО 12.1. Демонстрировать базовые навыки научного исследования в области ортопедической стоматологии, понимание принципов доказательной медицины, навыки профессионального развития.	Уровень - 2	КРО 12. Демонстрирует базовые навыки научного исследования в сфере стоматологии, понимание принципов доказательной медицины, навыки профессионального развития.
5.			
5.1	Тестирование по MCQ на понимание и применение	5.5	Научный проект НИРС
5.2	Сдача практических навыков – миниклинический экзамен (MiniCex)	5.6	Работа в клинике
5.3	СРС – творческое задание	5.7	Рубежный контроль: 1 этап - Тестирование по MCQ на понимание и применение 2 этап – сдача практических навыков (миниклинический экзамен (MiniCex))

6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Академический год: 2026-2027	6.3	Расписание (дни занятий, время): С 8.00 по 13.30 2 раза в неделю семинары	
6.2	Семестр: 9 семестр	6.4	Клиника , учебно-лечебный кабинет Толе би, 96	
7.	Лидер дисциплины			
	Должность	ФИО	Кафедра	Контактная информация (тел., e-mail)
	Консультации перед экзаменами			
	Доцент кафедры	Тебенова Г.М.	Стоматологии	60 минут
8.	Содержание дисциплины			
№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	
1	Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.	6/1,5	Формативное оценивание: Презентация Мини лекция	
2	Современные методы обследования больных на ортопедическом стоматологическом приеме.	6/1,5	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ поисковый практикум работа в малых группах	

3	Обезболивание в ортопедической стоматологии.	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL
4	Дефекты твердых тканей коронки зуба. Протезирование с изготовлением искусственной культи.		Формативное оценивание: TBL CBL
5	Ортопедические методы лечения с опорой на дентальные имплантаты.	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL
6	Ортопедическое лечение мостовидными протезами при сочетанной патологии зубочелюстной системы.		Формативное оценивание: TBL CBL поисковый практикум работа в малых группах
7	Ортопедическое лечение частично-съёмными протезами.	6/1	Формативное оценивание: TBL CBL поисковый практикум работа в малых группах
8	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов.	6/1	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
9	Изменения зубочелюстной системы человека при полной потере зубов.. Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съёмных пластиночных протезов	6	Формативное оценивание: TBL CBL поисковый практикум работа в малых группах

10	Особенности клинических этапов при полном отсутствии зубов. Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов		Анализ клинической ситуации Решение заданий в тестовой форме Составление алгоритма диагностики и лечения
11	Рубежный контроль	6/1,5	Тестирование Мини клин экзамен
12	Повышенная стираемость зубов.	6	Формативное оценивание: Анализ клинической ситуации TBL Составление алгоритма диагностики и лечения
13	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов без снижения высоты нижнего отдела лица	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра Работа в малых группах
14	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов при снижении высоты нижнего отдела лица.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
15	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
16	Заболевания пародонта	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
17	Ортопедические методы лечения в комплексном лечении болезней пародонта.	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL

			Ролевая игра
18	Этиология, патогенез, клиника деформаций зубных рядов Ортопедические методы лечения деформаций зубных рядов.	6/1,5	Формативное оценивание: Поисковый практикум Работа в малых группах
19	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, выбор ортопедических конструкций. Ортопедические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
20	Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти	6/1,5	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
21	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов, ложного сустава, рубцовой контрактуры, микростомии.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
22	Ортопедические методы лечения послеоперационных дефектов челюстно-лицевой области.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
23	Врожденные и приобретенные дефекты твердого неба.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра
24	Местное и общее влияние на организм при использовании ортопедических материалов.	6	Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра

25	Рубежный контроль № 2.	Тестирование Сдача практических навыков
Итоговый контроль (экзамен)		Суммативное оценивание: 2 этапа: 1-й этап – тестирование по MCQ на понимание и применение - 40% 2-й этап – ОСКЭ - 60%
Всего		100
9.	Методы обучения по дисциплине (кратко опишите подходы к преподаванию и обучению, которые будут использованы в преподавании) Использование активных методов обучения: TBL, CBL	
1	Методы обучения по дисциплине CBL -Casebased learning- обучение на основе случая: - разбор клинических случаев; - подготовка и защита истории болезни; - учебно-исследовательская работа студентов CbD – обсуждение клинического случая (Casebased Discussion) DOPS - Оценка выполнения практического навыка Ролевые игры – составляются сценарии, распределяются роли, анализ проведенной игры проводится преподавателем Поисковый практикум Работа в малых группах	
2	Методы суммативного оценивания (из пункта 5): 1. Тестирование по MCQ на понимание и применение 2. Сдача практических навыков – миниклинический экзамен (MiniСех) 3. СРС – творческое задание 4. Защита истории болезни 5. Научный проект НИРС	

10.	Суммативное оценивание	
№	Формы контроля	Вес в % от общего %
1	Прием практических навыков	30% (оценивается по чек-листу)
2	Рубежный контроль	70%
Итого РК1		30 + 70 = 100%
1	Устный ответ	20% (оценивается по чек-листу)
2	Классрум	10% (оценивается по чек-листу)
3	Научный проект НИРС	10% (оценивается по чек-листу)
5	Рубежный контроль	60% (1-й этап – тестирование по MCQ на понимание и применение - 40%; 2-й этап - мини клинический экзамен (MiniCex) - 60%)
Итого РК2		20+10+10 + 60 = 100%
9	Экзамен	2 этапа: 1-й этап – тестирование по MCQ на понимание и применение - 40% 2-й этап – ОСКЭ с СП - 60%
10	Финальная оценка:	ОРД 60% + Экзамен 40%
10.	Оценка	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (% содержание)	Описание оценки (изменения вносить только на уровне решения Академического комитета по качеству факультета)
A	4,0	95-100	Отлично. Превосходит самые высокие стандарты задания.
A-	3,67	90-94	Отлично. Соответствует самым высоким стандартам задания.
B+	3,33	85-89	Хорошо. Очень хорошо. Соответствует высоким стандартам задания.
B	3,0	80-84	Хорошо. Соответствует большинству стандартов задания.
B-	2,67	75-79	Хорошо. Более чем достаточно. Показывает некоторое разумное владение материалом.
C+	2,33	70-74	Хорошо. Приемлемо. Соответствует основным стандартам задания.
C	2,0	65-69	Удовлетворительно. Приемлемо. Соответствует некоторым основным стандартам задания.
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно. Приемлемо. Соответствует некоторым основным стандартам задания.
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно. Минимально приемлемо.
D	1,0	50-54	Удовлетворительно. Минимально приемлемо. Самый низкий уровень знаний и выполнения задания.
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно. Минимально приемлемо.
F	0	0-24	Неудовлетворительно. Очень низкая продуктивность.
11.	Учебные ресурсы (используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)		

Литература: основная	<p>1. Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).</p> <p>2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. ISBN: 978-5-9704-6366-6,978-5-9704-6367-3 Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия , 2022.- 936С.</p>
дополнительная	<p>1. Этика, право и менеджмент в стоматологии: Часть II/Учебно-методическое пособие для теоретической подготовки студентов / А.Н. Редько, А.В., Зобенко, И.С. Лебедева – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2019. – 200 с.</p> <p>2. Тактика врача-стоматолога: практическое руководство - Янушевич О.О. SBN: 978-5-9704-6829-6 Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия Артикул: 110751 Год издания: 2022, страниц: 240</p> <p>3. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие - Ремизова А.А. ISBN: 978-5-9704-5868-6 Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия Артикул: 110007 Год издания: 2021, страниц: 168</p> <p>4. Принятие решений в дентальной имплантологии. Атлас хирургических и ортопедических тактик - Тоста, Мауро. ISBN: 978-5-00030-796-0. Издательство: МЕДпресс-информ, Россия 2020.-488 С.</p> <p>5. Ортопедическая стоматология : учебник - Лебеденко И.Ю. ISBN: 978-5-9704-5272-1. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. Артикул: 105636.Год издания: 2020, страниц: 800</p> <p>6. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки - Доусон П.Е. ISBN: 978-5-98811-338-6. Издательство: Практическая медицина, Россия. Артикул: 107677 Год издания: 2016 , страниц: 592</p> <p>7. Руководство по военной ортопедической стоматологии - Ищенко П.В. ISBN: 978-5-8948-1994-5 Издательство: Медицинское информационное агентство, Россия. Артикул: 108986. Год издания: 2017 , страниц: 272</p>

Электронные ресурсы	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DentalWebinar.ru: 2. https://kaznmu.kz › rus › электронная-библиотека-казнму 4. http://www.stom.ru/ 6. http://www.webmedinfo.ru 7. http://mediclibrary.ru/ 8. http://www.med-edu.ru/ 9. Ибрагимова Р.С. Симптом комплексы лицевых болей: Электронное учебное пособие. // Алматы: КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, 2016.-33 стр. 10. Ибрагимова Р.С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: Электронное учебное пособие. // Алматы: КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, 2016.-33 стр.
Специальное программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom – доступный в свободном доступе. 2. Медицинские калькуляторы: Medscape, Справочник врача, MD+Calc – доступные в свободном доступе. 3. Справочник протоколов диагностики и лечения для медицинских работников от РЦРЗ, МЗ РК: Dariger – в свободном доступе.
12.	Требования к обучающемуся и бонусная система
<p>Бонусная система: За экстраординарные достижения в сфере будущей профессиональной деятельности (клинические, научные, организационные и т.п.) обучающемуся могут быть добавлены дополнительные баллы до 10% от финальной оценки (Решением кафедры)</p>	
13.	Политика дисциплины <i>(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)</i>

Политика дисциплины определяется Академической политикой Университета и Политикой академической честности Университета. Если ссылки не будут открываться, то актуальные документы, Вы можете найти в ИС Univer.

Правила профессионального поведения:

1) Внешний вид:

- ✓ офисный стиль одежды (шорты, короткие юбки, открытые футболки не допускаются для посещения университета, в клинике не допускаются джинсы)
- ✓ чистый отглаженный халат
- ✓ медицинская маска
- ✓ медицинская шапочка (или аккуратный хиджаб без свисающих концов)
- ✓ медицинские перчатки
- ✓ сменная обувь
- ✓ аккуратная прическа, длинные волосы должны быть собраны в хвост, или пучок, как у девушек, так и у парней. Опрятно коротко подстриженные ногти. Яркий, темный маникюр – запрещен. Допустимо покрывать ногти прозрачным лаком.
- ✓ бейджик с указанием ФИО (полностью)

3) *Должным образом оформленная санитарная (медицинская) книжка (до начала занятий и должна обновляться в положенные сроки)

5) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности

- 6) Систематическая подготовка к учебному процессу.
- 7) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.
- 8) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.

Студент без медкнижки не будет допущен к пациентам.

Студент, который не соответствует требованиям внешнего вида и/или от которого исходит сильный/резкий запах, поскольку такой запах может спровоцировать нежелательную реакцию у пациента (обструкцию и т. п.) – не допускается к пациентам!

Преподаватель в праве принять решение о допуске к занятиям студентов, которые не выполняют требования профессионального поведения, включая требования клинической базы!

Учебная дисциплина:

1. Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. При наличии уважительной причины – сообщить преподавателю об опоздании и причине сообщением или по телефону. После третьего опоздания студент пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию. При опоздании без уважительной причины – преподаватель вправе снять баллы с текущей оценки (по 1 баллу за каждую минуту опоздания)
2. Религиозные мероприятия, праздники и прочее не являются уважительной причиной для пропусков, опозданий и

отвлечения преподавателя и группы от работы во время занятий.

3. При опоздании по уважительной причине – не отвлекать группу и преподавателя от занятия и тихо пройти на свое место.
4. Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
5. Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
6. На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление.
7. Пропущенные занятия не отрабатываются.
8. На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распорядка клинических баз кафедры
9. Приветствовать преподавателя и любого старшего по возрасту вставанием (на занятии)
10. Курение (в том числе использование вейпов, электронных сигарет) строго запрещено на территории ЛПУ (outdoors) и университета. Наказание – вплоть до аннулирования рубежного контроля, при повторном нарушении – решение о допуске к занятиям принимается заведующим кафедрой
11. Уважительное отношение к коллегам независимо от пола, возраста, национальности, религии, сексуальной ориентации.
12. Иметь при себе ноутбук / лаптоп / таб / планшет для обучения и сдачи MCQ тестов по TBL, рубежных и итоговых контролях.
13. Сдача тестов MCQ на телефонах и смартфонах строго запрещается.

Поведение обучающегося на экзаменах регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](#), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](#) (актуальные документы загружены в ИС «Универ» и обновляются перед началом сессии); [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](#).

14

1. Постоянно готовиться к занятиям:

Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме
Демонстрирует навыки эффективного обучения, помогает в обучении другим

2. Принимать ответственность за свое обучение:

Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы

3. Активно участвовать в обучении группы:

Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания

4. Демонстрировать эффективные групповые навыки

Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты

5. Искусное владение коммуникации с ровесниками:

Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам
Уважительное отношение

6. Высоко развитые профессиональные навыки:

Стремится к выполнению заданий, ищет возможности для большего обучения, уверенный и квалифицированный
Соблюдение этики и деонтологии в отношении пациентов и медперсонала
Соблюдение субординации.

7. Высокий самоанализ:

Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других

8. Высоко развитое критическое мышление:

Демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления

9. Соблюдает в полной мере правила академического поведения с пониманием, предлагает улучшения с целью повышения эффективности.

Соблюдает этику общения – как устную, так и письменную (в чатах и обращениях)

10. Полностью соблюдает правила с полным их пониманием, побуждает других членов группы придерживаться правил

Строго соблюдает принципы врачебной этики и *PRIMUM NON NOCERE*

15.	Дистанционное/онлайн обучение – запрещено по клинической дисциплине <i>(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)</i>	
<p>1. Согласно приказу МОН РК №17513 от 9 октября 2018 г. «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается»</p> <p>Согласно вышеуказанному нормативному документу, специальности с кодом дисциплин здравоохранение: бакалавриат (6В101), магистратур (7М101), резидентур (7R101), докторантур, (8D101) - обучение в форме экстерната и онлайн-обучения – не допускается.</p> <p>Таким образом обучающимся запрещается дистанционное обучение в любой форме. Разрешается лишь отработка занятия по дисциплины в связи с отсутствии студента по независящей от него причины и наличием своевременного подтверждающего документа (пример: проблема со здоровьем и предъявление подтверждающего документа - медицинская справка, сигнальный лист СМП, выписка консультативного приёма к медицинскому специалисту - врачу)</p>		
16.	Утверждение и рассмотрение	
Заведующий кафедрой		Еркебай Р.А.
Комитет по качеству преподавания и обучения факультета	Протокол №	Дата утверждения Курманова Г.М.
Декан		Калмаханов С.Б.

Тематический план и содержание практических занятий

№	Тема занятия	Ресурсы	Форма проведения	Содержание
1.	<p>Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.</p>	<p>1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С.</p>	<p>Семинар Мини конференция</p>	<p>Организация работы врача-стоматолога-ортопеда. Права и обязанности врача-стоматологаортопеда и медицинского персонала стоматологического кабинета. Основы доказательной медицины в ортопедической стоматологии. Ведение учетно-отчетной документации. Коммуникативные навыки</p>
2.	<p>Современные методы обследования больных на ортопедическом стоматологическом приеме.</p>	<p>1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С.</p>	<p>Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ поисковый практикум работа в малых группах</p>	<p>Клинические методы: опрос, осмотр, перкуссия, пальпация лица, суставов, подчелюстных лимфатических узлов, околоушных и подъязычных желез, зубов, зубных рядов, слизистой, определение окклюзионных контактов, степени открывания рта, состояния пломб, протезов, подвижности зубов, степени атрофии альвеолярных отростков, податливости слизистой оболочки. Параклинические методы: рентгенография, дентальная и панорамная, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, определение разности электропотенциалов протезов и пломб, эффективности жевания по Н.И.Агапову, И.М. Оксману и И.О.Рубинову, электромиография (ЭМГ), электромиоастика-циография (ЭММГ). Капилляроскопия,</p>

				реопародонтография, полярография. Определение остаточного мономера. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса.
3.	Обезболивание в ортопедической стоматологии.	1. Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). 2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебедеко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С.	Формативное оценивание: TBL CBL	Методы местного обезболивания. Фармакологическая характеристика местных анестетиков, используемых в стоматологии. Алгоритм выбора местных анестетиков при фоновых и сопутствующих заболеваниях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Тактика врача при осложнениях. Классификация материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии, Классификация керамических материалов, композиты и материалы систем безметаллового протезирования. Состав, свойства, применение.
4.	Дефекты твердых тканей коронки зуба. Протезирование с изготовлением искусственной культи.	1. Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). 2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебедеко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С.	Формативное оценивание: TBL CBL	Классификация дефектов твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения. Обоснования используемых методов ортопедического лечения. Лечение винирами, вкладками (Inlay, Onlay, Overlay), полукоронками, коронками.
5.	Ортопедические методы лечения с опорой на дентальные имплантаты.	1. Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-	Формативное оценивание: TBL CBL	Классификация дефектов зубных рядов. Дентальные имплантаты. Классификация. Показания и противопоказания. Планирование и способы ортопедического лечения.

		е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).		Особенности конструирования зубопротезных аппаратов
6.	Ортопедическое лечение мостовидными протезами при сочетанной патологии зубочелюстной системы.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ поисковый практикум работа в малых группах	Тактика при выборе конструкции протезов и методов лечения. Нарушения непрерывности зубного ряда. Функциональная перегрузка пародонта зубов. Нарушение функций жевания, речи и эстетических норм. Виды подготовки к протезированию мостовидными протезами. Виды ортопедического лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами, ошибки и осложнения, прогноз. Конструкция мостовидных протезов ошибки и осложнения, прогноз.
7.	Ортопедическое лечение частично-съёмными протезами.	Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С.	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ поисковый практикум работа в малых группах	Частичный съёмный пластиночный протез. Биологическое и клиническое обоснование применения, характеристика элементов протеза. Виды кламмерных укреплений, их расположение. Методы фиксации. Клинические этапы изготовления при наличии и отсутствии зубовантагонистов. Исправление ошибок при проверке конструкции. Наложение протезов. Возможные осложнения при пользовании протезом, лечение и профилактика

8.	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов.	<p>1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).</p> <p>2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебедеко И.Ю., Арутюнов С.Д. ISBN: 978-5-9704-6366-6,978-5-9704-6367-3 Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия</p> <p>Артикул: 110585 Год издания: 2022, страниц: 936</p>	<p>Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра</p>	<p>Биологическое, клиническое, математическое обоснование применения. Составные элементы, их расположение, назначение. Анатомический, двухслойный оттиск. Параллелометрия диагностической модели. Планирование конструкции бюгельных протезов. Выбор вида фиксирующего элемента. Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Показания и противопоказания</p>
9.	Изменения зубочелюстной системы человека при полной потере зубов.. Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных пластиночных протезов	<p>1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).</p>	<p>Формативное оценивание: TBL CBL поисковый практикум работа в малых группах</p>	<p>Знает показания к протезированию ПСП Методы фиксации. Припасовка индивидуальной ложки и получение функционально-присасывающегося оттиска верхней и нижней челюстей. Анализирует возможные ошибки в процессе протезирования и демонстрирует пути исправления</p>
10.	Особенности клинических этапов при полном отсутствии зубов. Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов	<p>1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).</p>	<p>Формативное оценивание: TBL CBL Ролевая игра</p>	<p>Определение положения центрального соотношения челюстей анатофизиологическим методом. Проверка конструкции протеза, исправление ошибок. Формирование индивидуальной протетической плоскости по Гельфанду-Катцу. Припасовка, коррекция и наложение протезов, адаптация. Клиническая и лабораторная перебазировка. Оперативная и восстановительная стоматология. Цели, задачи.</p>

		2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022.- 936 С.		Клиническая анатомия зубов с позиции оперативной и восстановительной стоматологии (терминология, морфометрия, окклюзия). Прием протеза в починку при переломе базиса, кламмера, удалении зуба
11.	Рубежный контроль №1	Тестирование Прием практических навыков		
12.	Повышенная стираемость зубов.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВL СВL поисковый практикум работа в малых группах	Клинико-диагностические критерии повышенной стираемости зубов, дифференциальная диагностика. Повышенная стираемость зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Повышенная стираемость зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
13.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов без снижения высоты нижнего отдела лица	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВL СВL Ролевая игра Работа в малых группах	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов, лечебные и профилактические цели: устранение причины; подготовка к ортопедическому лечению (избирательная шлифовка, нормализация межальвеолярной высоты и дисфункции ВНЧС); ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями протезов.
14.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов при снижении высоты нижнего отдела лица.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВL СВL Ролевая игра	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов, осложненной снижением окклюзионной высоты: восстановление окклюзионной высоты временными лечебнодиагностическими аппаратами; период адаптации; постоянное протезирование. Ортопедическое лечение повышенной

		2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С		стираемости зубов без снижения окклюзионной 101 высоты – метод последовательной дезокклюзии.
15.	Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). 2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ Ролевая игра	Первичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Методы исследования, применяемые при диагностике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, особенности ортопедического лечения при папилломатозе и ангулярном хейлите. Этиология, клиника, диагностика, особенности ортопедического лечения при лейкоплакии. Этиология, клиника, диагностика, особенности ортопедического лечения при красном плоском лишае
16.	Заболевание тканей пародонта. Роль жевательной нагрузки развития заболевания.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ Ролевая игра	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта на ортопедическом приеме Классификация. Клиникодиагностические критерии пародонтита и пародонтоза. Степень поражения пародонта, методы определения, запись и анализ пародонтограммы, восстановление относительного равновесия мощности пародонта между зубами - антагонистами. Избирательная шлифовка. Значение ортопедических средств в комплексном лечении пародонтита.

17.	Ортопедические методы лечения, применяемые в комплексном лечении болезней пародонта.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). 2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С	Формативное оценивание: ТВL СВL Ролевая игра	Методы лечения при подвижности зубов Конструкции несъемных шин: коронковая, колпачковая, экваторная, штифтовая, балочная, мостовидный протез. Показания к депульпированию зубов. Этапы изготовления коронковой и колпачковой шин и мостовидного протеза с тремя и более опорными зубами. Профилактика травмы маргинального пародонта. Съёмные шинирующие бюгельные протезы.
18.	Этиология, патогенез, клиника деформаций зубных рядов Ортопедические методы лечения деформаций зубных рядов.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: Поисковый практикум Работа в малых группах	Классификация деформаций зубных рядов. Клинико-диагностические критерии. Теория артикуляционного равновесия Годона. Феномен Попова-Годона. Дифференциальная диагностика. Зубочелюстные деформации, сочетающиеся с дефектами зубных рядов, повышенной стираемостью зубов, заболеванием пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, клиника, диагностика, тактика лечения.
19.	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВL СВL Ролевая игра	Характеристика и строение ВНЧС, значение функций в челюстной системе Возможные осложнения ВНЧС при различных видах патологий сустава, односторонних и двухсторонних Понятие о дисфункциях сустава при патологии болезни сустава. Физиологические и морфологические изменения в ВНЧС при болезни. Дисфункция ВНЧС, клиническое проявление, методы профилактики и лечения

				Методы ортопедического лечения при вывихах, подвывихах ВНЧС Контрактура ВНЧС, клинические проявления, методы лечения (мышечные, сосудистые) Аппараты, применяемые при заболеваниях ВНЧС.
20.	Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти	Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С	Формативное оценивание:	Классификация переломов челюстей. Клинико-диагностические критерии. Методы ортопедического лечения. Первая специализированная помощь при переломах челюстей Способы наложения лигатур.
21.	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов, ложного сустава, рубцовой контрактуры, микростомии.	1.Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ Мозговой штурм Дискуссия. Обсуждение клинического случая.	Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти. Формирующие аппараты. Протезирование больных с микростомией. Лечение челюстнолицевых деформаций при неправильно сросшихся переломах
22.	Ортопедические методы лечения послеоперационных	Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-	Формативное оценивание: ТВЛ	Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти. Формирующие аппараты.

	дефектов челюстно-лицевой области.	е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил). Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах - Лебедеко И.Ю., Арутюнов С.Д.: ГЭОТАР-Медиа, Россия 2022.- 936 С	СВЛ Ролевая игра	Протезирование больных с микростомией. Лечение челюстно-лицевых деформаций при неправильно сросшихся переломах
23.	Врожденные и приобретенные дефекты твердого неба.	Ортопедическая стоматология Учебник / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд.- Москва: МЕД пресс-информ, 2020. - (556с.: ил).	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ Ролевая игра	Клиника, диагностика, ортопедические методы лечения. Особенности конструкции протезов при протезировании дефектов неба (обтураторы).
24.	Влияние на организм ортопедических материалов. Местное и общее воздействие	Материалы и технологии в ортопедической стоматологии	Формативное оценивание: ТВЛ СВЛ Ролевая игра	Этиология, патогенез, клиника, классификация заболеваний, обусловленных использованием съемных конструкций (акриловых пластмасс). Явления гальванизма, этиология, патогенез, клиника. Токсический стоматит при пользовании металлическими и акриловыми зубными протезами. Аллергические стоматиты, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностические тесты при токсико-химических и аллергических стоматитах. Лечение, прогноз.
25.	Рубежный контроль № 2.		Анализ клинической ситуации Решение заданий в тестовой форме	

			Составление алгоритма диагностики и лечения	
	Экзамен			1 этап – тестирование 2 этап – практические навыки

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИКСАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ ЗУБОВ АНТОГАНИСТОВ

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Оценил варианты способов и методов определения центральной окклюзии (соотношения челюстей)	12	9	6	0
2.	Эргономика рабочего места и подготовка необходимых инструментария.	13	10	6	0
3.	Оценил технологические критерий качества воскового базиса с прикусными валиками	12	9	6	0
4.	Определил высоту относительного физиологического покоя существующими методами.	13	10	7	0
5.	Припосовал восковой базис с прикусными валиками	13	10	6	0
6.	Определил высоту прикусного валика	13	9	7	0
7.	Зафиксировал в высоту в положений центральной окклюзии существующими методами.	12	9	6	0
8.	Оценил качества работы	12	9	6	0

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИКСАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ АНТОГАНИСТОВ

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Оценил варианты способов и методов определения центральной окклюзии (соотношения челюстей)	12	9	6	0
2.	Эргономика рабочего места и подготовка необходимых инструментария.	13	10	6	0
3.	Оценил технологические критерий качества воскового базиса с прикусными валиками	12	9	6	0
4.	Определил высоту относительного физиологического покоя существующими методами.	13	10	7	0
5.	Припасовал восковой базис с прикусными валиками на верхнюю челюсть	13	10	6	0
6.	Сформировал в полости рта вестибулярный овал	13	9	7	0
7.	Определил высоту прикусного валика	12	9	6	0
8.	Определил протетическую плоскость в боковом и фронтальном отделах	12	9	6	0
9	Зафиксировал высоту прикуса в положений центральной окклюзии				
10	Оценил качества работы				

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИКСАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЕ ЧЕЛЮСТЕЙ

№	Критерии оценки	Уровень
---	-----------------	---------

		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Оценил варианты способов и методов определения центральной окклюзии (соотношения челюстей)	10	7	5	
2.	1). Эргономика рабочего места и подготовка необходимых инструментария. 2). Оценил технологические критерий качества воскового базиса с прикусными валиками	9	7	5	0
3.	Определил высоту относительного физиологического покоя существующими методами.	9	7	5	0
4.	Припосовал на верхнюю челюсть восковой базис с прикусными валиками	9	7	5	0
5.	Сформировал в полости рта вестибулярный овал	9	7	5	0
6.	Определил высоту прикусного валика	9	7	5	0
7.	Сформировал в полости протетическую плоскость	9	7	4	
8.	Припосовал на нижнюю челюсть восковой базис с прикусными валиками и определил межальвеолярную высоту	9	7	4	0
9.	Зафиксировал в высоту в положений центральной окклюзии (межалвеолярную высоту)	9	7	5	0
10	Нанес ориентировочные линии	9	7	4	0
11	Оценил качества работы	9	7	4	0

ОЦЕНОЧНЫЙ-ЛИСТ

Критерии оценки лечебной деятельности врачей – интернов (оценка заполнения амбулаторной карты стоматологического больного) группы _____

№	Критерий оценки	Уровень, оценка в баллах					Ф.И.О. Интернов						
		Превосходно 10	Очень хорошо 9	Приемлемо 8	Требует коррекции 5	Неприемлемо 0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения (Анкетные данные).	10	9	8	5	0							
2.	Жалобы больного. (Основные жалобы, Дополнительные жалобы).	10	9	8	5	0							
3.	Анамнез настоящего заболевания.	10	9	8	5	0							
4.	Анамнез жизни больного.	10	9	8	5	0							
5.	Данные объективного обследования. Осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта).	10	9	8	5	0							
6.	Данные инструментального обследования. (Зондирование, перкуссия, пальпация.)	10	8	7	5	0							
7.	Дополнительные методы исследования.	10	8	7	5	0							
8.	Диагноз (основной; сопутствующий стоматологический; сопутствующий соматический);	10	8	7	5	0							
9.	План лечения. Дневник лечения.	10	8	7	5	0							
10.	Пациенту даны рекомендации и советы соответственно лечению.	10	8	7	5	0							
	Итого	100	85	75	50	0							

ОЦЕНОЧНЫЙ – ЛИСТ

Оценка коммуникативных навыков врачей – интернов группы _____

		Уровень,	Ф.И.О.

№	Критерии оценки	оценка в баллах					Интернов						
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо	1	2	3	4	5	6	7
1.	Установление контакта (Поприветствовал, самопрезентация, познакомился, соблюдал дистанцию, зрительный контакт)	12	10	9	6	0							
2.	Управление интервью (Сбор информации, вопросы открытые и закрытые.)	12	10	9	6	0							
3.	Активное слушание (Умение слушать, пауза, уточнение, поощрение, эмпатия и резюмирование)	12	10	9	6	0							
4.	Управление речью (Интонация, темп речи и модуляция голоса.)	12	11	9	6	0							
5.	Коментирование (Говорить, что, зачем и как он будет делать, предупреждать в процессе, что должен делать пациент. Озвучить результаты осмотра).	13	11	10	7	0							
6.	Информирование (Умение точно и эффективно передать только нужную информации. Диагноз-причины-прогноз-лечение.)	13	11	10	7	0							
7.	Планирование (Предоставление вариантов лечения, их плюсы и минусы).	13	11	10	6	0							
8.	Завершение интервью (Демонстрация обратной связи и суммирование).	13	11	9	6	0							
	Итого	100	85	75	50	0							

ОЦЕНОЧНЫЙ-ЛИСТ

Критерии оценки формирования суждений врача – интерна (Решение ситуационной задачи) группы _____

			Уровень, оценка в баллах	Ф.И.О. Интернов
--	--	--	--------------------------	--------------------

№	Критерий оценки	Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо	1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	15	13	11	8	0							
2.	Оценил результаты объективного исследования и обосновал выбор методов исследования.	15	12	11	7	0							
3.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	14	12	11	7	0							
4.	Обосновал диагноз и составил план лечения (ведения) больного.	14	12	11	7	0							
5.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	14	12	11	7	0							
6.	Продемонстрировал знание (Алгоритм) выбранного метода лечения.	14	12	10	7	0							
7.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации и прогноз.	14	12	10	7	0							
	Итого	100	85	75	50	0							

Приложение 1.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СИЛЛАБУСОМ

№	ФАМИЛИЯ имя студента	Группа	Дата ознакомления	Роспись студента
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				